企業・福祉関連団体の研修ご担当者 様

日本国憲法には、第1条から8条まで天皇のこと、次に第9条に戦争放棄、 そして第10条に国民は法で守られること、第11条から基本的人権と続きます。

これは人権こそが生きていく上で大切あるからです。

「平等権」は、性別や年齢、職業、生まれた場所などに関係なく,全ての人が 等しい扱いを受ける権利です。

「自由権」は、自由に生きることが保障される権利です。自由にものを考え、 出版や発表をしたり、好きな場所へ旅行ができるのもこの権利があるからです。 「社会権」は、人間らしい豊かな生活が保障される権利です。病気などで生活 に困った人が支援を受けたり、無償で義務教育を受けたりできるのもこの権利 によるものです。

「参政権」は、政治に参加する権利です。

日本国憲法では自由や権利の濫用を認めず、これらの権利を「公共の福祉」 のために利用する責任があると定めています。他人の人権を侵害したり、社会 の不利益になるようなことをした場合、法律によって処罰されます。

昨今、企業活動を取り巻く環境はますます多様化し、社員一人ひとりの人権意識と対応力が、組織全体の信頼性を左右する重要な要素となっております。

ハラスメントの防止、多様性の尊重、公平な対応といった課題は、企



業の社会的責任(CSR)や ESG (環境、社会、ガバナンス)の観点 からも無視できない課題です。

また、社内でのトラブルや炎上 リスクを未然に防ぐためにも、基 本的な人権知識の習得は、すべて の社員にとって必要不可欠なスキ ルと言えるでしょう。

本研修では以下の視点から、実務に即した人権の基本を学びます

- 1. ハラスメント・差別への初期対応とリスク回避
- 2. 組織として信頼を築く人権意識の定着
- 3. 日常業務における「気づき」と「予防」

このように人権に関する正しい知識は、「守る」ためだけでなく、「備

える」力にもなります。(抑止力)

社員を守るために、組織の信頼を守るために。

そして何より、一人ひとりが安心して働ける職場づくりのために――

本研修を通じて、社員一人ひとりの行動力・判断力を高め、組織としての安心と信頼を築く機会としていただければ幸いです。

職場のハラスメントとその対応 開催しませんか

人権侵害を受けた場合、適切な対応を取れずに深刻な影響を受けることが少なく ありません。

特に、職場におけるハラスメントが原因で、心身に大きな負担を抱え、最終的には職場を去らざるを得なくなるケースも見られます。中には、引きこもって社会とのつながりを断ち、最終的には人生を閉じてしまう方もいます。

私自身も、予期しない事態に直面し、その後初めて問題の深刻さに気づき、事前の対策を怠っていたことを後悔した経験があります。

こうした事態には、必ず前兆があるはずです。

ハラスメントを未然に防ぐためには、事前の教育やトレーニングが極めて重要です。これにより、社員の心の免疫力が高まり、兆候を早期に察知することで有効な抑止力となります。

ハラスメントの問題は、業務や成果の追求に比べて後回しにされがちですが、職場環境の健全性を保つ上で非常に重要な課題です。

全社員が安心して働ける職場づくりに向け、ハラスメント防止に関する取り組み を是非ご検討いただければ幸いです。

■ 開催についてのお願い ●

全社員ではなく、部・課・希望グループなど少人数でも構いません。 そして、管理職の皆様もお待ちしています。 触れる機会こそ大切です。

- ★会場・スクリーン・プロジェクター・ポインターの準備と参加者数の 資料の印刷 をお願いしています。
 - ご用意できない分があればご相談下さい。
- ★開催会場が島原市と南島原市以外のときはご相談下さい。
- ★行政のテーマ例(ご希望に応じます)
 - 1. 人の一生と行政とのかかわり・各種行政手続き
 - 2. 具体的な行政相談内容と身近で改善された事例
 - 3. ネット社会の現状 (ネットトラブル・通販・携帯)

★人権のテーマの例(ご希望に応じます。) 下記の人権項目の組み合わせでも可能です。

- ① 基本的人権と人権感覚と意識の向上
- ② 職場のハラスメント対応と社会人としての人権意識
- ③ 企業と人権
- ④ DVと人権
- ⑤ デート DV (中学生・高校生対象) と人権
- ⑥ 多様な性(LGBTQX+)と人権
- ⑦ 虐待(高齢者・障がい者)と人権
- ⑧ 同和問題と人権
- ⑨ ハンセン病と人権
- ⑩ ネット社会と人権
- ⑪ いじめ問題と人権
- (12) 各種のハラスメントと人権
 - ★ 私たちの未来のために ~ 人権を考える~
 - ★ 人権って何だろう ~ 私たちにできること ~
 - ★ ○○○市における人権尊重のまつづくり